



## **Progress Report**

On

***Enhancing Learning Ability through Digital Technology (“JIGNASHA”)  
Project***

**Sponsored By:**

Radhe instrumentation Pvt. Ltd



**Implement By:**

Gujarat CSR Authority





The Program is designed for the Tribal/Rural children in a manner that they can access e-world through the Net book (online and offline both).

GCSRA has introduced the following rotation policy:

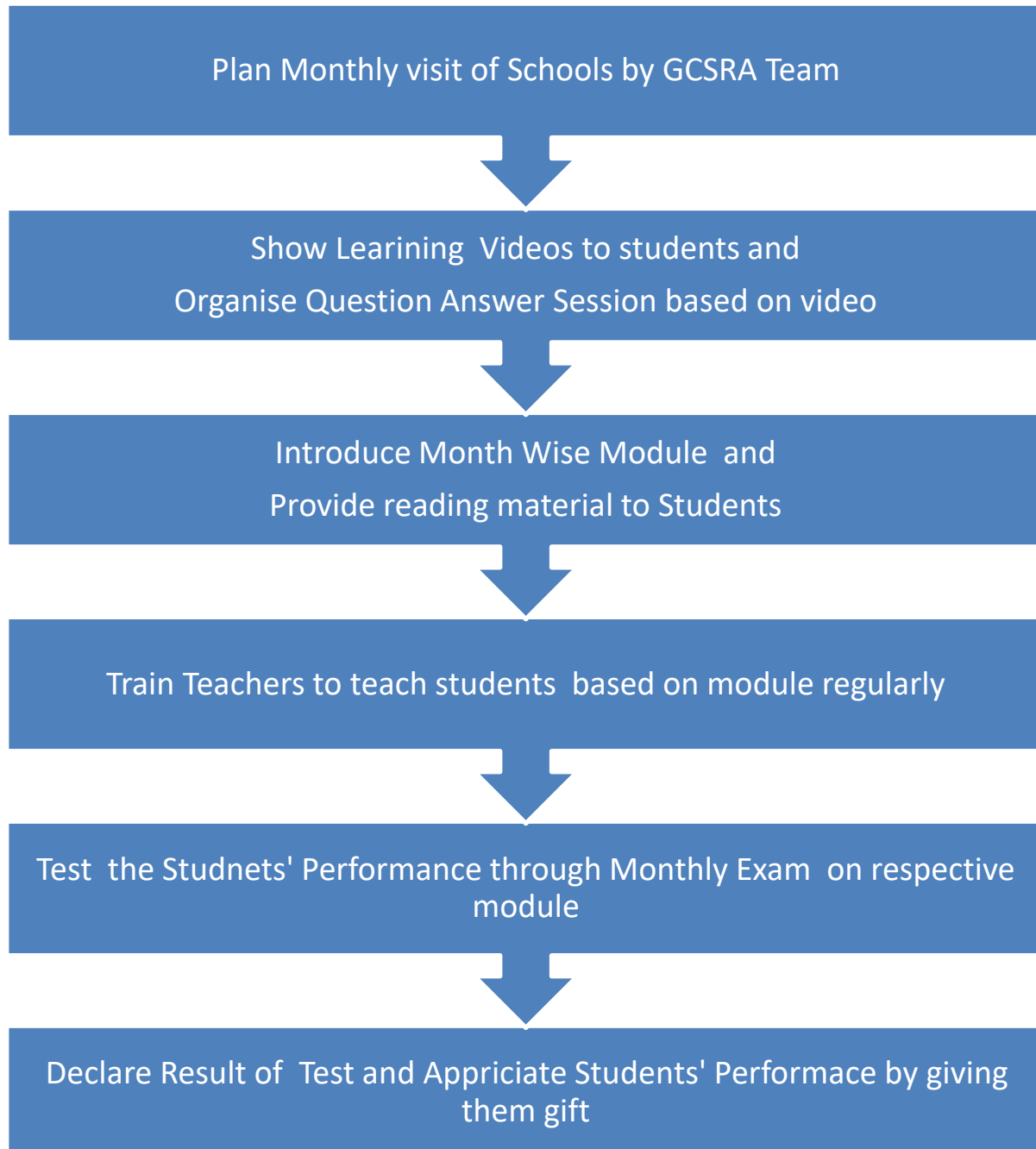
1. For Laptop:

- The net books will rotate in every 3-5 days ( 5 days/student/net book in the first round and then 3 days/student/net book) and those students are regular in the schools, they will get the net books as per the turn in the rotation policy (only for increasing their attendance, we will not bound this rule strictly) of students;
- Providing the net books individually for 3 days per students in the rotation policy so he/she can use their net books at their homes and the due to short period of the rotation, it's not affect their study and its increase their attendance as well as their curiosity for learning new things.
- The Rotation policy will be operated by the students committee and monitor by the GCSRA's Monitoring Partner;
- The Rotation policy is predefine by their Roll No. and Register is maintained by the students; It is covering the students from the standard 5 to 8;

2. For Module:

- As a part of monitoring of the ongoing JIGNASHA project, GCSRA mainly follow the below mentioned Module wise monitoring process. Each month computer training module will be introduced for the period of 12 cycles, thus total 12 offline learning modules will be given to school children throughout the year.
- Each module rotates in every 3 days among students.
- Every month, students' computer knowledge will be assessed through exam and grading will be given to students based on the marks obtained in the exam. Thus impact of the program will be checked throughout the year.

### **Module wise monitoring process**



As a part of the above process, Project Officer of GCSRA planned to visit following project sites:

1. Maypur Primary School, Maypur, Vyara
2. kohli Primary School, Kohli, Vyara

Status of the two schools is as follows:

Sr.No.	School Name	Location	Current Status	Future Plan
1	Maypur Primary School	Maypur, Vyara	Introduced Module: 2 and Conducted test of Module:1	Introduction of Module:3 Conduct test of Module:2 Check non working Laptop of Schools
2	Kohli Primary School	Kohli, Vyara		

### Activities carried out during the visit:

Project officer has performed the following tasks during visit of schools:

- Checked the Rotation Register
- Interacted with students after the test to observe their level of understanding of the module.
- Briefed students about the 2<sup>nd</sup> Module.
- Conducted test of module 1.
- Handed over 2<sup>nd</sup> module to the principal and students.

### Major Observations from Visit:

Project officer has observed the following details during visit:

- The question paper was prepared in Gujarati language for better understanding of the students.
- The students were initially given a time of 10 minutes to complete the test but extra 5 minutes had to be allotted as it was observed 1 student of class 5 was having difficulty while reading and understanding the question paper.
- The students responded well to the questions asked by POs after the written exam.
- All laptops were in working condition.

#### Maypur P School:

- Number of students present on the day of visit in classes 5 to 8 – 68.
- The rotation register was duly maintained. Current rotation was from the date 16th August 2019.

#### Kohli P School:

- Number of students present on the day of visit in classes 5 to 8 are 45.
- The rotation register was duly maintained. Current rotation was from the date 19th August 2019.

Result of the Test of Module 1 is attached in annexure.

**Action Plan:**

<b>Sr. No.</b>	<b>Activity</b>	<b>Concern Person</b>	<b>Status and Tentative Schedule</b>
<b>1</b>	Introduction of the Module: 1	GCSRA Team	Completed (attached in annexure:1)
<b>2</b>	Practice Test Paper for Module 1	GCSRA Team	Completed (attached in annexure:2)
<b>3</b>	Introduction of the Module: 2	GCSRA Team	Completed
<b>4</b>	Result Prepared for Test of Module: 1	GCSRA Team	Completed (attached in annexure:3)
<b>5</b>	Declare the result of Module: 1 among students and motivate students to work hard for next module	GCSRA Team	Planned in 3 <sup>rd</sup> Week of September
<b>6</b>	Practice Test Paper for Module 2	GCSRA Team	Planned in 4 week of September
<b>7</b>	Introduction of the Module: 3	GCSRA Team	Planned in 4 week of September
<b>8</b>	Declare the result of Module: 2 among students and motivate students to work hard for next module	GCSRA Team	Planned in 3 <sup>rd</sup> Week of October

## Few Glimpse of Project:

### 1. Maypur Primary School:

The register was duly maintained

Sl. No.	Name of the student	S.T.D.	Roll No.	Date of Birth	Address	Parent's Name	Signature
001	ପ୍ରମିଳା ଲାଲକା	୫	1514	19/8/2019	...	...	...
002	ପ୍ରମିଳା ଲାଲକା	୫	1615	19/8/2019	...	...	...
003	ପ୍ରମିଳା ଲାଲକା	୫	1716	19/8/2019	...	...	...
004	ପ୍ରମିଳା ଲାଲକା	୫	1817	19/8/2019	...	...	...
005	ପ୍ରମିଳା ଲାଲକା	୫	1918	19/8/2019	...	...	...
006	ପ୍ରମିଳା ଲାଲକା	୫	2019	19/8/2019	...	...	...
007	ପ୍ରମିଳା ଲାଲକା	୫	2120	19/8/2019	...	...	...
008	ପ୍ରମିଳା ଲାଲକା	୫	2221	19/8/2019	...	...	...
009	ପ୍ରମିଳା ଲାଲକା	୫	2322	19/8/2019	...	...	...
010	ପ୍ରମିଳା ଲାଲକା	୫	2423	19/8/2019	...	...	...
011	ପ୍ରମିଳା ଲାଲକା	୫	2524	19/8/2019	...	...	...
012	ପ୍ରମିଳା ଲାଲକା	୫	2625	19/8/2019	...	...	...
013	ପ୍ରମିଳା ଲାଲକା	୫	2726	19/8/2019	...	...	...
014	ପ୍ରମିଳା ଲାଲକା	୫	2827	19/8/2019	...	...	...
015	ପ୍ରମିଳା ଲାଲକା	୫	2928	19/8/2019	...	...	...
016	ପ୍ରମିଳା ଲାଲକା	୫	3029	19/8/2019	...	...	...
017	ପ୍ରମିଳା ଲାଲକା	୫	3130	19/8/2019	...	...	...
018	ପ୍ରମିଳା ଲାଲକା	୫	3231	19/8/2019	...	...	...
019	ପ୍ରମିଳା ଲାଲକା	୫	3332	19/8/2019	...	...	...
020	ପ୍ରମିଳା ଲାଲକା	୫	3433	19/8/2019	...	...	...

Students giving exam





## 2. Kohli Primary School :

The register was duly maintained.

Leopord No.	Name of student	Sex	Roll No.	સાહેબનાઈ સુધી	સાહેબનાઈ સુધી	સાહેબનાઈ સુધી	સાહેબનાઈ સુધી
GCSRA 20	અરુણાચલ અરુણાચલ અરુણાચલ	♂	8	13-5-2019	19-5-2019	અરુણાચલ અરુણાચલ અરુણાચલ	અરુણાચલ
GCSRA 21	સોનિ સ. અમી	♀	3	13-5-2019	19-5-2019	સોનિ સ. અમી	અરુણાચલ
GCSRA 22	અરુણાચલ અરુણાચલ અરુણાચલ	♂	4	13-5-2019	19-5-2019	અરુણાચલ	અરુણાચલ
GCSRA 23	અરુણાચલ અરુણાચલ અરુણાચલ	♂	5	13-5-2019	19-5-2019	અરુણાચલ	અરુણાચલ
GCSRA 24	અરુણાચલ અરુણાચલ અરુણાચલ	♂	6	13-5-2019	19-5-2019	અરુણાચલ	અરુણાચલ
GCSRA 25	અરુણાચલ અરુણાચલ અરુણાચલ	♂	7	13-5-2019	19-5-2019	અરુણાચલ	અરુણાચલ
GCSRA 26	અરુણાચલ અરુણાચલ અરુણાચલ	♂	8	13-5-2019	19-5-2019	અરુણાચલ	અરુણાચલ
GCSRA 27	અરુણાચલ અરુણાચલ અરુણાચલ	♂	9	13-5-2019	19-5-2019	અરુણાચલ	અરુણાચલ
GCSRA 28	અરુણાચલ અરુણાચલ અરુણાચલ	♂	10	13-5-2019	19-5-2019	અરુણાચલ	અરુણાચલ
GCSRA 29	અરુણાચલ અરુણાચલ અરુણાચલ	♂	11	13-5-2019	19-5-2019	અરુણાચલ	અરુણાચલ
GCSRA 30	અરુણાચલ અરુણાચલ અરુણાચલ	♂	12	13-5-2019	19-5-2019	અરુણાચલ	અરુણાચલ
GCSRA 31	અરુણાચલ અરુણાચલ અરુણાચલ	♂	13	13-5-2019	19-5-2019	અરુણાચલ	અરુણાચલ
GCSRA 32	અરુણાચલ અરુણાચલ અરુણાચલ	♂	14	13-5-2019	19-5-2019	અરુણાચલ	અરુણાચલ
GCSRA 30	અરુણાચલ અરુણાચલ અરુણાચલ	♂	15	19-5-2019	19-5-2019	અરુણાચલ	અરુણાચલ
GCSRA 31	અરુણાચલ અરુણાચલ અરુણાચલ	♂	16	19-5-2019	19-5-2019	અરુણાચલ	અરુણાચલ
GCSRA 32	અરુણાચલ અરુણાચલ અરુણાચલ	♂	17	19-5-2019	19-5-2019	અરુણાચલ	અરુણાચલ
GCSRA 33	અરુણાચલ અરુણાચલ અરુણાચલ	♂	18	19-5-2019	19-5-2019	અરુણાચલ	અરુણાચલ
GCSRA 34	અરુણાચલ અરુણાચલ અરુણાચલ	♂	19	19-5-2019	19-5-2019	અરુણાચલ	અરુણાચલ
GCSRA 35	અરુણાચલ અરુણાચલ અરુણાચલ	♂	20	19-5-2019	19-5-2019	અરુણાચલ	અરુણાચલ
GCSRA 36	અરુણાચલ અરુણાચલ અરુણાચલ	♂	21	19-5-2019	19-5-2019	અરુણાચલ	અરુણાચલ
GCSRA 37	અરુણાચલ અરુણાચલ અરુણાચલ	♂	1	19-5-2019	19-5-2019	અરુણાચલ	અરુણાચલ
GCSRA 38	અરુણાચલ અરુણાચલ અરુણાચલ	♂	2	19-5-2019	19-5-2019	અરુણાચલ	અરુણાચલ
GCSRA 39	અરુણાચલ અરુણાચલ અરુણાચલ	♂	3	19-5-2019	19-5-2019	અરુણાચલ	અરુણાચલ
GCSRA 40	અરુણાચલ અરુણાચલ અરુણાચલ	♂	4	19-5-2019	19-5-2019	અરુણાચલ	અરુણાચલ
GCSRA 41	અરુણાચલ અરુણાચલ અરુણાચલ	♂	5	19-5-2019	19-5-2019	અરુણાચલ	અરુણાચલ
GCSRA 42	અરુણાચલ અરુણાચલ અરુણાચલ	♂	6	19-5-2019	19-5-2019	અરુણાચલ	અરુણાચલ

Students giving exams





### **Conclusion:**

Enhancing Learning Ability through Digital Technology (“JIGNASHA”) Project will enhance the digital literacy of the tribal students. Following point is covered in progress report.

- Rotation Policy details and Monitoring Process
- Current status of ongoing project
- Activities performed by GCSRA team and major observations during the visit
- Action Plan for future activities
- Result of Module 1 Test

Thus by following above mentioned process, this project will increase the digital literacy of tribal students of Vyara .

### **Enclosure:**

<b>Sr. No</b>	<b>Attachment Name</b>	<b>Annexure</b>
1	Module 1	1
1	Module 1 Test	2
2	Result of Module 1(Maypur)	3
3	Result of Module 1(Kohli)	4



## Annexure 1:

### Module 1



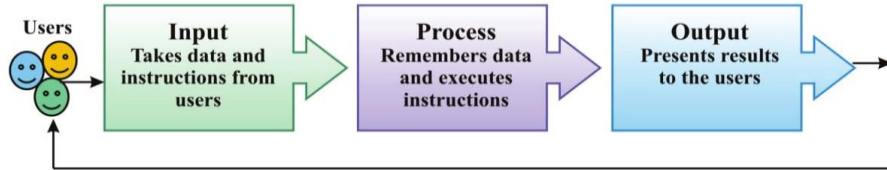
## કમ્પ્યુટર-પરિચય

કમ્પ્યુટર એક બહુલક્ષી યંત્ર છે, જે જુદાં-જુદાં ક્ષેત્રોની અનેક પ્રકારની સમસ્યાઓનો ઉકેલ લાવવા માટે વપરાય છે. કમ્પ્યુટરના ઉપયોગથી આપણે જે રીતે જીવન જીવીએ છીએ, કાર્ય કરીએ છીએ અને પ્રત્યાયન કરીએ છીએ, તેમાં પરિવર્તન આવ્યું. ઉદ્યોગ, સરકાર, શિક્ષણ, સંશોધન તેમજ મનોરંજન ક્ષેત્રમાં કમ્પ્યુટર ઉપયોગી છે. સામાન્ય રોજિંદા ધંધાકીય કાર્યથી માંડીને અચરજ પમાડે તે પ્રકારનાં કાર્ય માટે કમ્પ્યુટરનો ઉપયોગ હાલમાં થાય છે. આ કારણે કમ્પ્યુટરને એક બહુલક્ષી યંત્ર (Multi-purpose machine) કહેવામાં આવે છે.

#### લાક્ષણિક કમ્પ્યુટરની કાર્યપદ્ધતિ (Working of a Typical Computer) :

જે રીતે કેલ્ક્યુલેટર ગણતરી કરે છે, ડ્રાઇવર ગાડી ચલાવે છે અને ચિત્રકાર ચિત્ર દોરે છે, તે રીતે કમ્પ્યુટર ગણતરીનું કાર્ય કરે છે. અહીં ગણતરી એ ફક્ત ગાણિતિક ગણતરી સુધી જ મર્યાદિત નથી પણ અનેક કાર્યો કે જેમાં વિવિધ પ્રકારના તર્ક વપરાય છે તેનો પણ સમાવેશ થાય છે. કોઈ પણ કાર્યના (ટાસ્ક-task) ઉકેલ માટે આપણે પદ્ધતિસર માર્ગદર્શિકા તૈયાર કરવાની હોય છે, તેમાં દરેક કાર્યરૂપી પગથિયાં (steps) સ્પષ્ટ રીતે વર્ણવેલાં હોય છે. આ માર્ગદર્શિકા કે જે સામાન્ય રીતે સરળ અંગ્રેજી ભાષામાં લખેલ હોય છે, તેને **અલ્ગોરિથમ** (algorithm) કહેવામાં આવે છે. કમ્પ્યુટરને યોગ્ય સૂચનાઓ સેટ (set of instructions) આપવાથી તે ટિકિટનું આરક્ષણ, માર્કશીટ પ્રિન્ટિંગ, ધંધાકીય અહેવાલ પ્રિન્ટિંગ, સંદેશાનું પ્રત્યાયન તથા બિલ બનાવવાનું કાર્ય કરી શકે છે. કમ્પ્યુટર શાબ્દિક અને આંકડાકીય માહિતી ઉપરાંત ધ્વનિ, વીડિયો, ચિત્રો અને એનિમેશન માટે પણ વપરાય છે.

કમ્પ્યુટરને ડેટા અને ક્રમિક સૂચનાઓ આપતાં તે ગણતરીનું કાર્ય કરે છે અને પરિણામ તૈયાર કરે છે અથવા આઉટપુટ (output) માટેનું કાર્ય કરે છે. કમ્પ્યુટર ઉપયોગકર્તા કમ્પ્યુટરને ડેટા અને સૂચનાઓનો જે સેટ આપે છે, તેને **ઇનપુટ** (input) કહેવામાં આવે છે. કમ્પ્યુટર આ ઇનપુટ ઉપર પ્રક્રિયા કરીને ઉપયોગકર્તાને પરિણામ આપે છે. આ પરિણામને **આઉટપુટ** (output) કહેવામાં આવે છે. કમ્પ્યુટર આ ડેટા, સૂચનાઓ અને ગણતરી કર્યા પછીનાં પરિણામનો મેમરીમાં સંગ્રહ કરીને ફરી ઉપયોગ કરવા માટે યાદ રાખી શકે છે. કમ્પ્યુટરની કાર્યપદ્ધતિનો આ સરળ પ્રવાહ આકૃતિ 1.1માં દર્શાવેલ છે.



આકૃતિ 1.1 : લાક્ષણિક કમ્પ્યુટરની કાર્યપદ્ધતિ

આ ઉપરાંત, આપણે કમ્પ્યુટરનો ઉપયોગ કરીએ, ત્યારે દરેક સમયે એ જરૂરી નથી કે કમ્પ્યુટરને ફરી બધી સૂચનાઓ આપવી પડે અને વિપુલ પ્રમાણમાં ડેટા ફરી એન્ટર કરવો પડે. આપણે ડેટા અને સૂચનાઓને કમ્પ્યુટરની અંદર જ એ રીતે સંગ્રહ કરી શકીએ છીએ કે જેથી તે મશીન (કમ્પ્યુટર) સમજી શકે, એટલે કે, કમ્પ્યુટર વાંચી શકે તે ભાષામાં – યંત્રભાષામાં (machine language). સૂચનાઓનો સંગ્રહ કોઈ કાર્યના પુનરાવર્તન માટે ઉપયોગી બને છે. યંત્રભાષામાં પરિવર્તિત કરેલી સૂચનાઓનો સેટ કે જેને પ્રોગ્રામ (program) કહેવામાં આવે છે, તેનો એક વખત કમ્પ્યુટરમાં સંગ્રહ

કર્તા પછી અલગ-અલગ ડેટાસેટ સાથે અનેક વાર ઉપયોગ કરી શકાય છે. આ ખ્યાલ (concept) **સંગૃહીત પ્રોગ્રામ ખ્યાલ** (stored program concept) તરીકે જાણીતો છે.

કમ્પ્યુટરનો વિવિધ ક્ષેત્રમાં ઉપયોગ સમજવા માટે નીચે એક નમૂનાની યાદી આપેલી છે, જેમાં કેટલાક વિનિયોગ દર્શાવ્યા છે :

- ટિકિટ-આરક્ષણ
- બેન્કનાં વિવિધ કાર્યો
- ઈન્વેન્ટરી મેનેજમેન્ટ અને માલઉત્પાદનમાં સહાય
- મનોરંજન ક્ષેત્રમાં જેમકે, રમત રમવી, સંગીતની રચના કરવી અને ચલચિત્રો - વીડિયોમાં સુધારાવધારા કરવા
- શિક્ષણક્ષેત્ર
- ફાઇનાન્સિયલ એકાઉન્ટિંગ
- પત્રવ્યવહાર અને છાપકામ (અખબાર તૈયાર કરવામાં, પત્ર લખવામાં, પુસ્તક લખવામાં વગેરે)
- અવકાશ ક્ષેત્ર
- રોબોટિક્સ
- ઈ-મેઇલ અને ચેટિંગ
- વેબસાઇટ બનાવવા માટે

#### કમ્પ્યુટરનું એક સાદું મોડલ (Simple Model of a Computer) :

આકૃતિ 1.1માં કમ્પ્યુટરની કાર્યપદ્ધતિ દર્શાવતું એક સાદું મોડલ દર્શાવેલ છે. આપણે અગાઉ ચર્ચા કર્યા પ્રમાણે કમ્પ્યુટરને કોઈ કાર્ય કરવા માટે સૂચનાઓ આપવાની જરૂર પડે છે. ઉપયોગકર્તાએ આપેલી સૂચનાઓનો અમલ કરવા માટે અને ગણતરીઓ કરવા માટે કમ્પ્યુટર ઈનપુટ લઈ શકે તે પ્રકારની રચનાની જરૂર છે. ઈનપુટ કરવાની આ રચના ડેટા અને સૂચનાઓને કમ્પ્યુટરમાં દાખલ કરવામાં મદદ કરે છે. આ એકમને **ઈનપુટ યુનિટ** (નિવેશ એકમ - input unit) કહેવામાં આવે છે. આ બધા એકમો કે જે નિવેશ કરવાનાં કાર્ય માટે વપરાય છે, તેને ઈનપુટ ડિવાઇસીઝ (input devices) કહેવામાં આવે છે. માઉસ અને કી-બોર્ડ ઈનપુટ ડિવાઇસ છે, જે નિવેશ (ઈનપુટ)ના કાર્ય માટે વપરાય છે.

ઈનપુટ ડિવાઇસની રચના દ્વારા જે નિવેશ કરવામાં આવે છે, તેનો સંગ્રહ કમ્પ્યુટરની મેમરીમાં થાય છે અને તે પછી **પ્રોસેસિંગ યુનિટ** અથવા પ્રોસેસર દ્વારા તેની ઉપર પ્રક્રિયા કરવામાં આવે છે. આ પ્રક્રિયાથી તૈયાર થયેલા પરિણામને **આઉટપુટ યુનિટ** (નિર્ગમ એકમ - output unit) દ્વારા ઉપયોગકર્તાને રજૂ કરવામાં આવે છે. મોનિટર અને પ્રિન્ટર એ આઉટપુટ ડિવાઇસનાં ઉદાહરણ છે. ટૂંકમાં, ઈનપુટ, મેમરી, પ્રોસેસર અને આઉટપુટ એ કમ્પ્યુટરના મૂળભૂત ઘટકો છે.

#### ઈનપુટ યુનિટ (Input Unit) :

ઈનપુટ યુનિટ કમ્પ્યુટરમાં ડેટા અને સૂચનાઓને દાખલ કરવાની સગવડ પૂરી પાડે છે. ઈનપુટની રચના અનેક વિવિધ એકમોનો સમાવેશ કરે છે, જેમકે કી-બોર્ડ, માઉસ, જોય-સ્ટીક, બારકોડ રીડર, યુનિવર્સલ સિરિયલ બસ (USB) એકમો, હાર્ડડિસ્ક અને કોમ્પેક્ટ ડિસ્ક (CD). વિવિધ પ્રકારનાં ઈનપુટ એકમો જુદા-જુદા સ્વરૂપમાં ડેટા લે છે અને કમ્પ્યુટરની મેમરીમાં મોકલે છે. દા.ત., ડેટા અને સૂચનાઓને કી-બોર્ડ મારફત દાખલ કરવાની રીત ટાઇપ-રાઈટરના ઉપયોગ જેવી છે. ઈનપુટ કરવાની બીજી રીત બારકોડ દ્વારા ડેટા વાંચવાની છે. સુપરમાર્કેટમાં સામાન્ય રીતે બારકોડ રીડર જોવા મળે છે. જ્યારે તમે બિસ્કિટનું પેકેટ ખરીદો છો, ત્યારે દુકાનદાર એક નાનકડું એકમ વાપરે છે અને તેની ઉપરના બટનને દબાવે છે. એક બીપ અવાજ સાથે બિસ્કિટનાં પેકેટ ઉપર છાપેલ બારકોડ વંચાય છે અને બિલ તૈયાર કરવા માટે કમ્પ્યુટરમાં તે માહિતીનો સંગ્રહ થાય છે. કમ્પ્યુટરમાં ડેટા ઈનપુટ કરવા માટે માઉસ પણ વપરાય છે. માઉસ એક એવો એકમ છે જે સ્ક્રીન ઉપરના પોઈન્ટરના (કર્સર તરીકે પણ ઓળખાય છે) હલનચલન ઉપર નિયંત્રણ રાખે છે. માઉસ એક

નાનો એકમ છે, જેના ઉપર થોડાં બટન્સ (કી) હોય છે અને જેને એક સખત સપાટી ઉપર ફેરવી શકાય છે. માઉસ સપાટી ઉપર ફરે છે તે સાથે સ્ક્રીન ઉપર પોઈન્ટર પણ ફરે છે. માઉસ ઉપર ઓછામાં ઓછું એક બટન હોય છે. ઘણાખરા ઈનપુટ ડિવાઈસ ડેટાને યાંત્રિક ભાષામાં પરિવર્તિત કરે છે, એટલે કે મશીનને વાંચનક્ષમ સ્વરૂપમાં ફેરવે છે.

#### મેમરી અને કન્ટ્રોલ યુનિટ (Memory and Control Unit) :

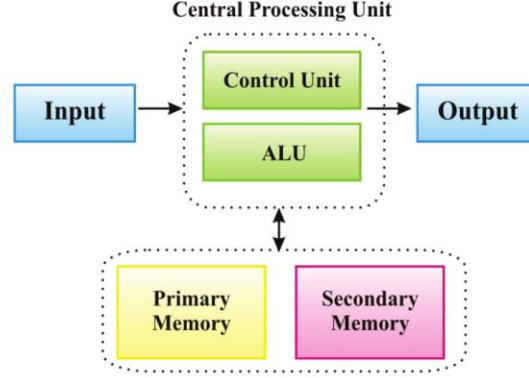
ઈનપુટ એકમો દ્વારા નિવેશ કરેલી માહિતીને કમ્પ્યુટરની મેમરીમાં સંગ્રહ કરવાની જરૂર પડે છે. કમ્પ્યુટર મેમરી ડેટા, સૂચનાઓ અને પ્રક્રિયા દ્વારા તૈયાર થયેલાં પરિણામનો ક્ષણિક કે ટૂંકા ગાળા માટે અથવા લાંબા સમય માટે સંગ્રહ કરે છે. કમ્પ્યુટર મેમરી વિવિધ પ્રકારની હોય છે. અમુક પ્રકારની મેમરી બહુ જ ટૂંકા સમય માટે યાદ રાખવા સક્ષમ હોય છે, જેમકે જ્યાં સુધી કમ્પ્યુટરની પ્રક્રિયા ચાલુ હોય અથવા જ્યાં સુધી અવિરતપણે વીજળી મળતી રહે. આ પ્રકારની મેમરીને અસ્થાયી મેમરી (વોલેટાઈલ મેમરી - volatile memory) કહેવામાં આવે છે. આ પ્રકારની મેમરી કમ્પ્યુટરની પ્રાથમિક સંગ્રહ કરવાની મેમરી હોવાથી તે **પ્રાઈમરી મેમરી** (primary memory) તરીકે ઓળખાય છે. તેને હંગામી મેમરી અથવા મુખ્ય મેમરી પણ કહેવામાં આવે છે. જુદા-જુદા એકમો મારફત નિવેશ કરેલી માહિતી સૌપ્રથમ મુખ્ય મેમરીમાં જાય છે (સંગ્રહ થાય છે) અને ઈલેક્ટ્રોનિકલી (વિજાણુ રીતે) ત્યાં રહે છે. કમ્પ્યુટરની સ્વિચ બંધ કરવામાં આવે ત્યાં સુધી આ માહિતી મુખ્ય મેમરીમાં રહે છે. જ્યારે કમ્પ્યુટરની સ્વિચ બંધ કરવામાં આવે અથવા કમ્પ્યુટરને રિસેટ કરવામાં આવે, ત્યારે આ માહિતીનો નાશ થાય છે. માહિતીને લાંબા સમય સુધી સાચવવા માટે આપણને **સેકન્ડરી** અથવા **ગૌણ મેમરી**ની જરૂર પડે છે. સેકન્ડરી મેમરી એ અસ્થાયી નથી હોતી અને તેમાં માહિતી લાંબા સમય સુધી જળવાઈ રહે છે. જે એકમો સેકન્ડરી મેમરીનો ઉપયોગ કરે છે, તેને સેકન્ડરી સ્ટોરેજ ડિવાઈસીસ કહેવામાં આવે છે. હાર્ડડિસ્ક અને કોમ્પેક્ટ ડિસ્ક એ સેકન્ડરી સ્ટોરેજ ડિવાઈસનાં પ્રચલિત ઉદાહરણો છે. પ્રાઈમરી મેમરીની સરખામણીમાં સેકન્ડરી મેમરી સ્થાયી, ધીમી, ઓછી ખર્ચાળ અને ક્ષમતામાં ઘણી વધારે હોય છે.

અગાઉ જણાવ્યા પ્રમાણે ડેટા અને સૂચનાઓને મેમરીમાં દાખલ કર્યા પછી સૂચનાઓનો અમલ થાય છે અને પરિણામ તૈયાર થાય છે. ઉપયોગકર્તાની જરૂરિયાત પ્રમાણે પરિણામનો મેમરીમાં સંગ્રહ થાય છે અથવા આઉટપુટ એકમ ઉપર મોકલવામાં આવે છે. સૂચનાઓનો અમલ કરવા માટે કમ્પ્યુટરને કેટલીક ગાણિતિક ગણતરી કે તાર્કિક ગણતરી કરવાની જરૂર પડે છે. આ ગાણિતિક અને તાર્કિક ગણતરીઓ જે એકમમાં થાય છે, તેને **એરિથમેટિક લોજિક યુનિટ** (ગાણિતિક તાર્કિક એકમ - Arithmetic Logic Unit - ALU) કહેવામાં આવે છે. કમ્પ્યુટરમાં ALU ઉપરાંત એક **કન્ટ્રોલ યુનિટ** (Control Unit) હોય છે જે સૂચનાઓના અમલના સંચાલન અને કમ્પ્યુટરના અન્ય ભાગોનાં કાર્યનું નિયંત્રણ કરે છે. ALU અને કન્ટ્રોલ યુનિટ મળીને **સેન્ટ્રલ પ્રોસેસિંગ યુનિટ** (મધ્યસ્થ પ્રક્રિયક એકમ - Central Processing Unit - CPU) બને છે કે જેને કમ્પ્યુટરનું મગજ પણ કહેવામાં આવે છે. CPUમાં કેટલીક અતિ ઝડપી મેમરી (Cache memory) પણ હોય છે.

#### આઉટપુટ યુનિટ (નિર્ગમ એકમ) (Output Unit) :

સામાન્ય રીતે **આઉટપુટ યુનિટ** (output unit) એ વિઝ્યુઅલ સ્ક્રીન (દૃષ્ટિવિષયક પડદો) છે, જેને મોનિટર કહેવામાં આવે છે. ખરેખર મોનિટર એ કમ્પ્યુટરના આખા બોક્સની દૃષ્ટિવિષયક નિર્ગમરચનાનો નિર્દેશ કરે છે. માહિતી પ્રદર્શિત કરતો સ્ક્રીન એ મોનિટરનો એક ભાગ છે. અમુક સમયે આપણે મોનિટર અને સ્ક્રીનને સમાન ગણીને બંનેમાંથી કોઈ પણ શબ્દનો ઉપયોગ કરીએ છીએ. અગાઉનાં મોનિટર શ્વેત, શ્યામ અને રાખોડી શેઈડનાં હતાં અને તેમાં ફક્ત શાબ્દિક અને આંકડાકીય માહિતી જ પ્રદર્શિત થતી હતી. હાલમાં વપરાતાં રંગીન મોનિટર અનેક પ્રકારની માહિતી પ્રદર્શિત કરવા માટે સક્ષમ છે, જેમકે ઉચ્ચ ગુણવત્તા ધરાવતાં ગ્રાફિક્સ અને એનિમેશન. ધ્વનિ (sound)નું નિર્ગમ કરવા માટે વિશિષ્ટ એકમો જેમકે સ્પીકર્સ અને હેડફોન્સનો ઉપયોગ કરવામાં આવે છે. છાપવા માટે પ્રિન્ટરનો ઉપયોગ થાય છે. આ સિવાય નિર્ગમને સીધેસીધું વેબસાઈટ ઉપર પ્રકાશિત કરવામાં આવે છે અથવા ઈન્ટરનેટ મારફતે ફાઈલ સ્વરૂપે મોકલવામાં આવે છે. આ ઘટકોને આકૃતિ 1.2માં બતાવ્યા છે.





આકૃતિ 1.2 : કમ્પ્યુટરના મૂળભૂત ઘટકો

નિવેશ, નિર્ગમ અને પ્રક્રિયાની રચના બાબતની ઊંડાણપૂર્વક ચર્ચા હવે પછીનાં પ્રકરણોમાં કરી છે.

#### કમ્પ્યુટરની લાક્ષણિકતાઓ અને ફાયદાઓ (Characteristics and Advantages of a Computer) :

સ્વયં-સંચાલન, ચોકસાઈ, માહિતીનો લાંબા સમય માટે સંગ્રહ, એકરૂપતા અને પ્રોગ્રામિંગની ક્ષમતા જેવી લાક્ષણિકતાઓને કારણે કમ્પ્યુટર વધારે ઉપયોગી બને છે. કોઈ પણ કાર્ય કરવા માટે આ લાક્ષણિકતાઓ કમ્પ્યુટરને કાર્યક્ષમ બનાવે છે. આ કારણે આ લાક્ષણિકતાઓ કાર્યક્ષમ બનાવતી લાક્ષણિકતાઓ તરીકે ઓળખાય છે. આ લાક્ષણિકતાઓની સમજ નીચે આપેલ છે :

**સ્વયં-સંચાલન (Automation) :** કમ્પ્યુટર કોઈ પણ કાર્ય પોતાની મેળે (સ્વયં-સંચાલિત) કરે છે. ડેટા અને સૂચનાઓને એક વખત કમ્પ્યુટરની મેમરીમાં સંગ્રહ કર્યા પછી કોઈ વ્યક્તિની મધ્યસ્થીની જરૂર રહેતી નથી. વિપુલ પ્રમાણમાં સંગૃહીત ડેટામાંથી (અથવા ઇન્ટરનેટ ઉપરથી) કોઈ માહિતી શોધવા જેવાં કેટલાંક કાર્ય આ પ્રકારનાં સ્વયં-સંચાલન વિના અશક્ય છે.

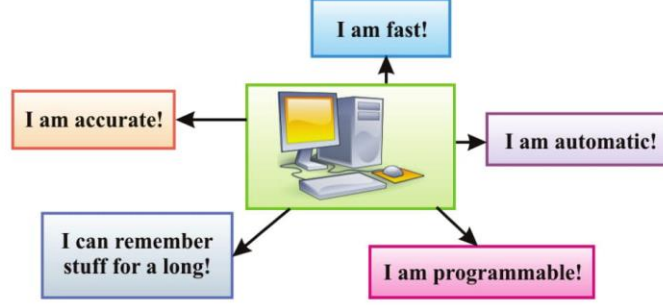
**ચોકસાઈ (Accuracy) :** ગૂંચવણભરેલ ગાણિતિક અને તાર્કિક ગણતરીઓ કોઈ પણ ભૂલ વગર ઉચ્ચ ગુણવત્તા સાથે કરવા માટે કમ્પ્યુટર સક્ષમ છે. યોગ્ય રીતે ડિઝાઇન કરેલ કમ્પ્યુટર ખૂબ જ સાચાં પરિણામ આપે છે. જાણતાં કે અજાણતાં ગાર્બેજ (ખરાબ-ખોટું) ઇનપુટ આપવામાં આવે, તો ગાર્બેજ (ખોટું) પરિણામ આપણને મળે છે, તે સ્પષ્ટ છે. આને ગાર્બેજ ઇન ગાર્બેજ આઉટ (Garbage In Garbage Out - GIGO) કહે છે.

**લાંબા સમય સુધી ડેટાનો સંગ્રહ (Long term storage) :** કમ્પ્યુટર તેની સેકન્ડરી (ગૌણ) મેમરીમાં વિપુલ પ્રમાણમાં ડેટાનો સંગ્રહ ઘણા લાંબા સમય સુધી કરી શકે છે. આ સંગૃહીત માહિતીને જરૂર પ્રમાણે ઘણી સરળતાથી પાછી મેળવી શકાય છે. જ્યાં સુધી ચોક્કસ રીતે તે રિલિટ કરવામાં (ભૂંસી નાખવામાં) ન આવે, ત્યાં સુધી તે માહિતી મેમરીમાં સંગૃહીત રહે છે.

**યાંત્રિક અને વારંવાર પુનરાવર્તિત કાર્ય કરવાની ક્ષમતા (Ability to Perform Mechanical and Repetitive Tasks) :** યાંત્રિક (મિકેનિકલ) કાર્ય એકધારી રીતે કરવા માટે કમ્પ્યુટર સક્ષમ છે. આ ઉપરાંત, કાર્યમાં રસ ઓછો થઈ જવો, ગમવું - ન ગમવું (ગમો-અણગમો) અને શારીરિક ક્ષમતા જેવી માનવમર્યાદાઓ કમ્પ્યુટરમાં નથી.

**પ્રોગ્રામિંગ કરવાની ક્ષમતા (Programmability) :** અગાઉથી નક્કી કરેલી સૂચનાઓના અમલ માટે કમ્પ્યુટરને પ્રોગ્રામ કરી શકાય છે. પ્રોગ્રામ એક વખત લખવામાં આવે છે, જ્યારે તેનો અમલ અનેક વાર કરી શકાય છે, જેથી પુષ્કળ સમય અને નાણાંનો બચાવ થાય છે. એક વખત લખેલા પ્રોગ્રામના કાર્યમાં ફેરફાર કરવા માટે પ્રોગ્રામને બદલી શકાય છે. આથી જો એક પછી એક કમમાં પ્રોગ્રામ આપવામાં આવે, તો કમ્પ્યુટર અનેક પ્રકારનાં કાર્યો કરવા સક્ષમ છે.

કમ્પ્યુટરની પ્રખ્યાત લાક્ષણિકતાઓ આકૃતિ 1.3માં દર્શાવેલ છે.



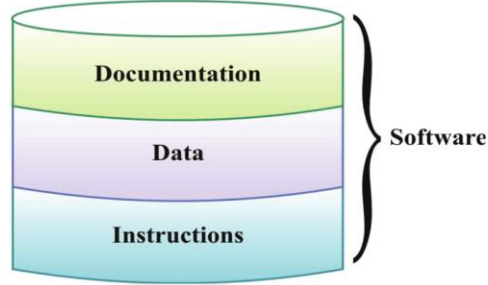
આકૃતિ 1.3 : કમ્પ્યુટરની લાક્ષણિકતાઓ

#### સૉફ્ટવેર (Software) :

અહીં સુધીમાં આપણે શીખ્યા કે કમ્પ્યુટર એક બહુલક્ષી યંત્ર છે અને તે પોતાની જાતે કોઈ પણ કાર્ય કરી શકતું નથી. કોઈ પણ ઈચ્છિત કાર્ય કરવા માટે કમ્પ્યુટરને ડેટા અને મશીન સમજી શકે તેવી કમ્પિયુટર શ્રેણીની સૂચનાઓની જરૂર પડે છે. સૂચનાઓની કમ્પિયુટર શ્રેણીના આ સમૂહને પ્રોગ્રામ કહેવામાં આવે છે. જો કોઈ કાર્ય કરવા માટે એક પછી એક ક્રમશઃ સૂચનાઓની માર્ગદર્શિકા તૈયાર કરવામાં આવે કે જેને અલ્ગોરિથમ (algorithm) કહેવામાં આવે છે, તો પ્રોગ્રામ લખવાનું કાર્ય ઘણું સરળ બની જાય છે. આ અલ્ગોરિથમ મુજબ કોઈ ચોક્કસ કાર્ય કરવા માટે જે તર્ક (લૉજિક) તૈયાર કરેલ હોય છે તેને સૉફ્ટવેર કહેવામાં આવે છે. કમ્પ્યુટર-પ્રોગ્રામ્સ, ડેટા અને પ્રોગ્રામ્સ સંબંધિત દસ્તાવેજ (જેમકે કોમેન્ટ્સ - ટિપ્પણ)ના સમૂહને સૉફ્ટવેર કહેવાય છે.

#### હાર્ડવેર (Hardware) :

સૉફ્ટવેર કરતાં અલગ, કી-બોર્ડ, માઉસ, મધ્યસ્થ પ્રક્રિયક એકમ (CPU) અને અન્ય પરિધીય એકમો (Peripheral Devices) કે જે ભૌતિક ભાગ કે એકમ છે તેને હાર્ડવેર કહેવામાં આવે છે. હાર્ડવેર એ કમ્પ્યુટરના સર્વ ભૌતિક ભાગ માટે વપરાતો એક વ્યાપક શબ્દ છે.



આકૃતિ 1.4 : સૉફ્ટવેરના ઘટકો

#### ફર્મવેર (Firmware) :

ઘણી વખત સૉફ્ટવેર સૂચનાઓ હાર્ડવેર સાથે સંકલિત (integrated) સ્વરૂપે મળે છે. આ પ્રકારનાં

સૉફ્ટવેર હાર્ડવેર સાથે યુગ્મિત (જોડાયેલ) હોવાથી તે ફર્મવેર તરીકે ઓળખાય છે. સામાન્ય રીતે હાર્ડવેર સાથે સંકળાયેલ સૉફ્ટવેર હાર્ડવેરના વપરાશમાં સુવિધા કરી આપે છે. તે (ફર્મવેર) અન્ય હાર્ડવેર સાથે કામ કરવામાં અને જ્યારે જરૂર હોય ત્યારે ડેટાનું પ્રત્યાયન કરવામાં પણ ઉપયોગી નીવડે છે. સામાન્ય રીતે આ પ્રકારનાં ફર્મવેર હાર્ડવેરનું ઉત્પાદન કરતી કંપની બનાવે છે અને હાર્ડવેરની ખરીદી સાથે મફતમાં આપે છે. દા.ત., વોશિંગ મશીન, ટ્રાફિક લાઈટ્સ, ડિજિટલ કેમેરા અને માઈક્રોવેવ ઓવનમાં સૉફ્ટવેરના પ્રોગ્રામ્સ તે સાધનમાં જ સમાવિષ્ટ કરેલા હોય છે. ફર્મવેરની ડિઝાઇનમાં કયા પ્રકારની મેમરીનો ઉપયોગ થાય છે તે તમે પછીથી શીખશો.





Annexure: 2

**MODULE-1 TEST**

**FOR**

**THE PROJECT**

**ENHANCING LEARNING ABILITY THROUGH DIGITAL TECHNOLOGY**

1. NAME OF THE STUDENT \_\_\_\_\_ STANDARD \_\_\_\_\_ ROLL No. \_\_\_\_\_

2. NAME OF THE SCHOOL \_\_\_\_\_

(100 MARKS)

(4<sup>TH</sup> AND 5<sup>TH</sup> QUESTIONS CARRY 5 MARKS, REST OF ALL CARRY 6 MARKS.)

આપેલ વિકલ્પોમાંથી યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરો :

(1) નીચેનામાંથી કમ્પ્યુટરનો લાક્ષણિક કાર્યપ્રવાહ કયો છે ?

- (a) ઇનપુટ, આઉટપુટ અને પ્રક્રિયા (b) ઇનપુટ, પ્રક્રિયા અને આઉટપુટ  
(c) આઉટપુટ, પ્રક્રિયા અને ઇનપુટ (d) કોઈ પણ વિકલ્પ નહિ.

(2) નીચેનામાંથી કઈ બાબત એવી છે જે ડેટા અને અમલ કરવાની સૂચનાઓને કમ્પ્યુટર યાદ રાખે છે તે સાથે એકરૂપ છે ?

- (a) સંગૃહીત પ્રોગ્રામનો ખ્યાલ (b) અચળ સોર્સનો ખ્યાલ  
(c) આપોઆપ સોર્સનો ખ્યાલ (d) ચલ સોર્સનો ખ્યાલ

(3) કોઈ કાર્ય કરવા માટે યંત્ર સમજી શકે તે સ્વરૂપમાં લખેલી ક્રમશઃ સૂચનાઓનો સેટ શેનો નિર્દેશ કરે છે ?

- (a) પ્રોગ્રામ (b) અલ્ગોરિધમ  
(c) સૂચના (d) ડેટા

(4) કમ્પ્યુટરમાં ડેટા દાખલ કરતી વખતે નીચેનામાંથી કયું એકમ આપેલ ડેટાને યંત્ર વાંચી શકે તે સ્વરૂપમાં ફેરવે છે ?

- (a) આઉટપુટ (b) ઇનપુટ  
(c) મેમરી (d) ઉપરના બધા વિકલ્પ

(5) નીચેનામાંથી કમ્પ્યુટરની મેમરી શેનો સંગ્રહ કરે છે ?

- (a) ડેટા (b) સૂચનાઓ  
(c) પરિણામ (d) આપેલા બધા વિકલ્પ

(6) નીચેનામાંથી મેમરીનો કયો પ્રકાર મોંઘો, ઝડપી અને કદમાં મર્યાદિત હોય છે ?

- (a) પ્રાઈમરી (b) સેકન્ડરી  
(c) હંગામી (d) આપેલ બધા વિકલ્પ

(7) પ્રાઈમરી મેમરીનું બીજું નામ શું છે ?

- (a) સ્થાયી (b) અસ્થાયી  
(c) નરમ (ભંગુર) (d) સખત (કડક)

(8) નીચેનામાંથી સેકન્ડરી મેમરીની કઈ લાક્ષણિકતાઓ છે ?

- (a) પ્રાઈમરી મેમરી કરતાં સસ્તી અને ધીમી  
(b) પ્રાઈમરી મેમરી કરતાં સસ્તી અને ઝડપી  
(c) પ્રાઈમરી મેમરી કરતાં અસ્થાયી અને ધીમી  
(d) પ્રાઈમરી મેમરી કરતાં સ્થાયી અને ધીમી

- (9) હાર્ડડિસ્ક અને કોમ્પેક્ટ ડિસ્ક (CDs) નીચેનામાંથી કયા પ્રકારના એકમનાં ઉદાહરણ છે ?
- (a) પ્રાઇમરી (b) સેકન્ડરી
- (c) હંગામી (d) આમાંનો એક પણ વિકલ્પ નહિ.
- (10) નીચેનામાંથી કયો એકમ ગાણિતિક અને તાર્કિક ગણતરી કરે છે ?
- (a) ગાણિતિક તાર્કિક એકમ (b) આધુનિક ગાણિતિક તાર્કિક એકમ
- (c) વૈકલ્પિક તાર્કિક એકમ (d) તાર્કિક એકમ
- (11) નીચેનામાંથી કયો એકમ સૂચનાઓના અમલનું સંચાલન અને કમ્પ્યુટરના અન્ય ભાગોનાં કાર્યો ઉપર નિયંત્રણ કરે છે ?
- (a) મેમરી (b) ઈનપુટ
- (c) કન્ટ્રોલ (d) આઉટપુટ
- (12) ALU અને કન્ટ્રોલ યુનિટનું સુસંગઠન શું બનાવે છે ?
- (a) સેન્ટ્રલ પ્રોસેસિંગ યુનિટ (b) કન્ટ્રોલ પ્રોસેસિંગ યુનિટ
- (c) મેમરી (d) ઈનપુટ/આઉટપુટ યુનિટ
- (13) નીચેનામાંથી કયું આઉટપુટ એકમનું ઉદાહરણ છે ?
- (a) કી-બોર્ડ (b) સુપરસ્ટોરમાં વપરાતું બારકોડ રીડર
- (c) પ્રિન્ટર (d) માઉસ
- (14) કમ્પ્યુટરનો કયો ભાગ કમ્પ્યુટરના મગજ તરીકે ઓળખાય છે ?
- (a) ઈનપુટ યુનિટ (b) આઉટપુટ યુનિટ
- (c) સેન્ટ્રલ પ્રોસેસિંગ યુનિટ (d) મેમરી યુનિટ
- (15) GIGOનું પૂર્ણ સ્વરૂપ શું છે ?
- (a) Garbage in garbage out (b) Global input in global output
- (c) Garbage out garbage in (d) Get Input Get Output
- (16) નીચેનામાંથી શું સોફ્ટવેરનો ભાગ છે ?
- (a) સૂચનાઓ (b) ડેટા
- (c) દસ્તાવેજીકરણ (ડોક્યુમેન્ટેશન્સ) (d) આપેલ બધા વિકલ્પ
- (17) નીચેનામાંથી કયો વિકલ્પ હાર્ડવેર શબ્દનો નિર્દેશ કરે છે ?
- (a) કમ્પ્યુટરના પોચા ભાગ (b) કમ્પ્યુટરના તાર્કિક ભાગ
- (c) કમ્પ્યુટરના ભૌતિક ભાગ (d) કોઈ પણ વિકલ્પ નહિ.



### Annexure: 3

#### Result of Module 1(Maypur)

##### 1. Maypur Primary School:

STD 5 <sup>th</sup>			
Sr. No.	Name of the Student	Roll No.	Marks obtained in Module 1
1	Malik umeshbhai chaudhari	1	24
2	Tarun kamleshbhai gamit	2	24
3	Smit narendrabhai chaudhari	3	6
4	Piyush sanjaybhai gamit	4	12
5	Viral navinbhai gamit	5	0
6	Shaeen bipinbhai gamit	6	6
7	Nilabh Rasikbhai bhil	7	Absent
8	Anjali sumanbhai chaudhari	8	12
9	Suhani adishbhai gamit	9	12
10	Priyanshi pratikbhai chaudhari	10	24

STD 6 <sup>th</sup>			
Sr. No.	Name of the Student	Roll No.	Marks obtained in Module 1
1	Prince Kumar Gamit	1	48
2	Stevan Kumar Shukhar	2	36
3	Aarin Kumar sevanbhai Gamit	3	6
4	krinav kumar sunilbhai	4	30
5	Sajankumar Jivan	5	12
6	Krishi kumari V	7	18
7	Ashwini Kumari Arvindbhai	8	36
8	Nancykumari Nimeshbhai	9	24
9	Hansa	10	12
10	Niyatikumari Niteshbhai	11	12
11	Sanskriti Chaudhari Gamit	12	42
12	Priyanshi Chaudhari		36
11	Rutika vijaybhai gamit	11	36
12	shruti shaileshbhai gaekwad	12	0
13	Krishan	13	12
14	Bhautik	14	30



STD 7 <sup>th</sup>			
Sr. No.	Name of the Student	Roll No.	Marks obtained in Module 1
1	Shubham Jitubhai gamit	1	30
2	Vishesh pradipbhai chaudhari	2	42
3	Abhishek vikeshbhai chaudhari	3	24
4	Parth rajeshbhai mahavanshi	4	30
5	Prince Sahmukhbhai chaudhari	5	42
6	Joyel pareshbhai gamit	6	34
7	Parth kamleshbhai chaudhari	7	40
8	Shwetal arvindbhai chaudhari	8	54
9	Sanjana sanjaybhai gamit	9	30
10	Prital shaileshbhai chaudhari	10	36
11	Sohani rakeshbhai chaudhari	11	36
12	Pratisha jagdishbhai gamit	12	18
13	Poonam sarmukhbhai gamit	13	34
14	Ronika kamleshbhai vasava	14	46
15	Amisha rajeshbhai gamit	15	12
16	Priyanshi amarsinghbhai gamit	16	24
17	Mahek champakbhai chaudhari	17	42



STD 8 <sup>th</sup>			
Sr. No.	Name of the Student	Roll No.	Marks obtained in Module 1
1	Aniket anilbhai chaudhari	1	22
2	Rahul sureshbhai chaudhari	2	30
3	Mohit nikhilbhai gamit	3	42
4	Om naveenbhai gamit	4	42
5	Mohit dilipbhai chaudhari	5	24
6	Meet dilipbhai chaudhari	6	42
7	Sameer sumanbhai chaudhari	7	12
8	Montu rajeshbhai gamit	8	24
9	Ankit ajitbhai gamit	9	36
10	Naitik umeshbhai gamit	10	24
11	Jasmini kishorbhai gamit	11	24
12	Vishwa Nileshbhai chaudhari	12	18
13	Shehnaz rashikant gamit	13	30
14	Nikita ganeshbhai chaudhari	14	30
15	Premila bhikhabhai gamit	15	24
16	Priyanshi sevanbhai gamit	16	24
17	Nikita umeshbhai chaudhari	17	22
18	Shweta kamleshbhai gamit	18	36
19	Sweety shaileshbhai gamit	19	30
20	Urvashi dilipbhai gamit	20	24
21	Ashika maheshbhai gamit	21	30
22	Shreya bhikhubhai chaudhari	22	24
23	Soniya rajeshbhai gamit	23	18
24	Nidhi rameshbhai gamit	24	12
25	Tejasvi mahendrabhai gamit	25	18
<b>26</b>	<b>Jinal nimishbhai gamit</b>	<b>26</b>	<b>54</b>
27	Smita sureshbhai gamit	27	48
28	Sujal shaileshbhai gamit	28	30
29	Riya dilipbhai gamit	29	30
30	Adhvet jayeshbhai chaudhari	30	Absent

Highlighted marks in result shows the highest marks in the school,





**Annexure: 4**

**Result of Module 1(Kohli)**

**2. Kohli Primary School:**

STD 5 <sup>th</sup>			
Sr. No.	Name of the Student	Roll No.	Marks obtained in Module 1
1	Krishnal kalpeshbhai gamit	1	18
2	kenil maheshbhai chaudhari	2	36
3	Riya dilipbhai chaudhari	3	24
4	Nandini kanubhai parmar	4	6

STD 6 <sup>th</sup>			
Sr. No.	Name of the Student	Roll No.	Marks obtained in Module 1
1	Shaurya sahdevbhai chaudhari	1	24
2	Shreyansh fareshbhai chaudhari	2	36
3	Parth dilipbhai chaudhari	3	Absent
4	Dhruv niteshbhai gamit	4	18
5	Sanket maheshbhai chaudhari	5	Absent
6	Priyanshu bharatbhai gamit	6	24
7	Kartik ashokbhai gamit	7	30
8	Ayush kamleshbhai chaudhari	8	24
9	Darshil chemabhai chaudhari	9	42
10	Hasan jaisalbhai malek	10	Absent
11	Vanshika kamleshbhai chaudhari	11	12
12	Jinkal rajeshbhai chaudhari	12	24
13	Divya rasikbhai chaudhari	13	6
14	Hetvi sunilbhai chaudhari	14	24



STD 7 <sup>th</sup>			
Sr. No.	Name of the Student	Roll No.	Marks obtained in Module 1
1	Piyush Bipinbhai chaudhari	1	30
2	Sumit sunilbhai chaudhari	2	24
3	Ronak sureshbhai chaudhari	3	18
4	Dhruv rameshbhai gamit	4	Absent
5	Smit sunilbhai gamit	5	18
6	Khushi sunilbhai chaudhari	6	18
7	Neha sunilbhai chaudhari	7	12
8	Anisha rameshbhai chaudhari	8	30
9	Suhani samirbhai gamit	9	54
10	Saniyabanu kasambhai malek	10	18

STD 8 <sup>th</sup>			
Sr. No.	Name of the Student	Roll No.	Marks obtained in Module 1
1	Meet sunilbhai gamit	1	52
2	Arun anushbhai gamit	2	30
3	Sohil sandipbhai gamit	3	54
4	Preeti samirbhai gamit	4	54
5	Jinal ashokbhai gamit	5	60
6	Roshni ranjitbhai gamit	6	36
7	Priyanka samabhai chaudhari	7	78
8	Apurna pravinbhai chaudhari	8	84
9	Priya dilipbhai gamit	9	60
10	Lakshmi ramjibhai gamit	10	42
11	Komal rajeshbhai chaudhari	11	30
12	Krishna Ashokbhai gamit	12	6
13	Tanvi kamleshbhai chaudhari	13	48
14	Muskan rustambhai chaudhari	14	30
15	Divya bharatbhai gamit	15	48
16	Tamana sahdevbhai chaudhari	16	36
17	Pinkal Parshottambhai gamit	17	48
18	Ashwini kanubhai parmar	18	30
19	Sheetal niteshbhai gamit	19	30
20	Sheetal anilbhai chaudhari	20	30
21	Pinkal maheshbhai chaudhari	21	24

Highlighted marks in result shows the highest marks in the school,